



ESCUELA PARTICULAR JOSE
MIGUEL CARRERA
El Bosque

(Copia) Evaluación Parcial, Lenguaje y Comunicación, 4º Básico A

Estudiante:	Curso: 4º Básico A	Calificación:
Profesor: Constanza Bejar		
Puntaje ideal: 22	Puntaje logrado:	

1

I. Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a 5.

(1 pts.)

Animales que nos ayudan



Los animales son seres estupendos: la ardilla es graciosa, el cisne es elegante, el delfín es inteligente. Pero además hay animales que trabajan para las personas.

Por ejemplo, el elefante ayuda a los agricultores. Puede llevar personas sobre su lomo, **acarrear** cargas pesadas de un lado para otro e incluso arrancar árboles, si es necesario.

El perro San Bernardo auxilia a los excursionistas que se han perdido en la nieve y les permite recuperarse. ¡Es un excelente salvavidas!

La paloma mensajera, como su nombre lo dice, transporta mensajes y puede volar muchos kilómetros cumpliendo con su oficio de carterera.

¿Hay alguien que se atreva a decir que los animales no son nuestros amigos?

Lengua Castellana. Santillana. España, 1997. Pág.140. (Adaptación)

1. ¿Cuál es el propósito del texto que leíste?

- A Narrar la historia de un animal que ayuda a las personas.
- B Informar sobre animales que ayudan a los humanos.
- C Dar instrucciones para entrenar un animal de ayuda.
- D Convencer a los lectores de ayudar a los animales.

2

(1 pts.)

Lee con atención el siguiente fragmento:

El elefante puede llevar personas sobre su lomo, **acarrear** cargas pesadas de un lado para otro, e incluso arrancar árboles, si es necesario.

2. ¿Qué cualidad del elefante se destaca en el fragmento?

- A Su gracia.
- B Su fuerza.
- C Su elegancia.
- D Su inteligencia.

3

3. La palabra acarrear significa:

(1 pts.)

- A Trasladar.
- B Arrancar.
- C Ayudar.
- D Emparejar.

4

4. Lee el fragmento:

(1 pts.)

El perro San Bernardo **auxilia** a los excursionistas que se han perdido en la nieve y les permite recuperarse. ¡Es un excelente salvavidas!

En el fragmento, ¿qué significa auxiliar?

- A Arrancar.
- B Acarrear.
- C Ayudar.
- D Perder.

5

En el texto, ¿qué oficio desempeña la paloma?

(1 pts.)

- A Transportista.
- B Salvavidas.
- C Agricultora.
- D Cartera.

6

(1 pts.)

II. Lee el siguiente cuadro y responde las preguntas de la 6 a la 12.

Animales vertebrados

Grupos de vertebrados	Forma de reproducción	Forma de desplazamiento	Cubierta corporal	Ejemplos de animales
Peces	Huevos	Nadan	Escamas	Tiburón
Anfibios	Huevos	Nadan y saltan	Piel húmeda	Rana
Reptiles	Huevos	Reptan (se arrastran)	Escamas gruesas y secas	Lagarto
Aves	Huevos	Vuelan o caminan	Plumas	Canario
Mamíferos	Crías vivas	Caminan, nadan y vuelan	Generalmente pelos o lana	Elefante, ballena y murciélago

6. ¿A qué grupo de animales pertenece el murciélago?

- A) A los mamíferos.
- B) A los anfibios.
- C) A los reptiles.
- D) A los peces.

7

7. Según el texto, ¿cuáles de estos animales nacen por huevos?

(1 pts.)

- A) Canario, lagarto y murciélago.
- B) Tiburón, canario y ballena.
- C) Rana, lagarto y canario.
- D) Lagarto, ballena y rana.

8

¿En qué se parecen todos los grupos de animales que aparecen en el texto?

(1 pts.)

- A Todos se desplazan caminando.
- B Todos tienen piel húmeda.
- C Todos nacen por huevos.
- D Todos son vertebrados.

9

9. Según el texto, ¿qué es la cubierta corporal de los animales?

(1 pts.)

- A El ambiente en el que viven.
- B El tipo de vértebras que poseen.
- C El mecanismo a través del cual nacen.
- D El elemento que cubre y protege su cuerpo.

10

10. Según el texto, ¿cuál es el vertebrado que se arrastra?

(1 pts.)

- A El murciélago.
- B El lagarto.
- C El canario.
- D El tiburón.

11

11. ¿Qué otro título le pondrías a este texto?

(1 pts.)

- A Características de los vertebrados.
- B Características del reino animal.
- C Tipos de cubiertas corporales.
- D Tipos de animales.

12

12. ¿Cuál es el propósito de este texto?

(1 pts.)

- A Narrar historias de vertebrados.
- B Entregar información sobre los vertebrados.
- C Convencer de cuidar a los animales vertebrados.
- D Dar instrucciones para criar animales vertebrados.

La niña melindrosa

Es la melindrosa
de tal condición
que le dio un desmayo
al ver un ratón.

De uno de sus libros
se cayó una hoja
que al darle en el pie
la ha dejado coja.

Está enferma en cama
muy grave, Dios mío,
por haber tocado
un anillo frío.



Anónimo (fragmento)
En <http://acuculimonar.blogspot.com/2009/06/poesia-infantil-humoristica-del-mes-de.htm>

13. ¿Por qué la niña quedó coja?

- A Porque tocó un anillo frío con el pie.
- B Porque una hoja cayó en su pie.
- C Porque vio un ratón.
- D Porque se desmayó.

14

14. Según el texto, ¿qué significa que la niña es melindrosa?

(1 pts.)

- A Que está muy enferma.
- B Que siempre tiene frío.
- C Que se ha quedado coja.
- D Que es exagerada y delicada.

15

15. ¿Qué texto leíste?

(1 pts.)

- A Un poema.
- B Un cuento.
- C Una noticia.
- D Una fábula.

16

16. Lee el siguiente fragmento:

(1 pts.)

Está enferma en cama
muy grave, Dios mío,
por haber tocado
un anillo frío.

En el fragmento, ¿qué significa la palabra tocado?

- A Mirado.
- B Besado.
- C Tomado.
- D Guardado.

17

17. ¿Qué le sucedió a la niña por tocar un anillo frío?

(1 pts.)

- A Se enfermó gravemente.
- B Quedó muy asustada.
- C Se desmayó.
- D Quedó coja.

IV. Lee el siguiente texto y responde las preguntas 18 a 25.

La leyenda del Copihue

(Leyenda mapuche)

Hace ya muchos años, en una aldea mapuche ubicada en los bosques del sur de Chile, vivía una hermosa niña llamada Rayén. Ella amaba a Nahuel, el guerrero más valiente y audaz de la tribu; ellos habían sido prometidos en matrimonio por sus padres cuando eran niños.

Un día de primavera, Nahuel partió con los hombres del pueblo a luchar en una batalla, a orillas del río Toltén.

Rayén quedó muy triste y decidió treparse a una araucaria, que era el árbol más alto, para observar a los guerreros en el combate y salir a su encuentro al verlos regresar. Sin embargo, Rayén no vio nada. Pasaban las horas y en el silencio del bosque solo se escuchaban los hondos y largos suspiros de la joven mapuche. Cuando se hizo de noche bajó de la araucaria y, muy preocupada, se fue a descansar a su **ruca**.

A la mañana siguiente, el grupo estaba de vuelta, pero Nahuel no venía con ellos. Desesperada, Rayén corrió al bosque a llorar su pena. Sus lágrimas se convirtieron en copihues, hermosas flores rojas que colgaban de los árboles altos y pequeños, robustos y débiles.

Desde ese día, florecen los hermosos copihues que recuerdan la tristeza de Rayén y el valor del guerrero Nahuel.

18. ¿Por qué Rayén se separó de Nahuel?

- A Porque Nahuel fue prometido en matrimonio.
- B Porque Nahuel fue a luchar en una batalla.
- C Porque Rayén se subió a una araucaria.
- D Porque Rayén se refugió en su ruca.

19

En el texto, ¿qué características se destacan de Nahuel?

(1 pts.)

- A Su valentía y audacia.
- B Su belleza y robustez.
- C Su belleza y alegría.
- D Su valentía y altura.

20

20. Lee el fragmento:

(1 pts.)

Pasaban las horas y en el silencio del bosque solo se escuchaban los hondos y largos suspiros de la joven mapuche.

El fragmento que leíste significa que Rayen:

- A hacía mucho ruido.
- B estaba muy contenta.
- C sentía mucha tristeza.
- D escuchaba muchos sonidos.

21

(1 pts.)

21. Lee el siguiente fragmento:

Cuando se hizo de noche, bajó de la araucaria y, muy preocupada, se fue a descansar a su **ruca**.

En el texto, ¿qué significa la palabra ruca?

- A) Árbol mapuche.
- B) Familia mapuche.
- C) Bosque mapuche.
- D) Vivienda mapuche.

22

22. ¿Que otro título sería adecuado para este texto?

(1 pts.)

- A) Tipos de copihues.
- B) El origen del copihue.
- C) La batalla de los guerreros.
- D) Costumbres del pueblo mapuche.