



**Guía semestral evaluada: Ciencias:**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

1°Básico.

**Objetivos a evaluar:**

OAT 3: Adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de sus potencialidades como de sus limitaciones.

OA 6: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.

1-Observa las imágenes y marca con X, si es una acción de higiene personal.

1pto c/u



2- Orden la secuencia de imágenes 1 - 2 - 3 En relación a los hábitos de higiene: 2ptos.



3- ¿Qué alimentos vas a comer :en mayor cantidad? Pinta: 1pto.

Frutas y  
verduras

Dulces y  
chocolates

Lácteos

Sándwiches

4- ¿Qué alimentos vas a comer en menor cantidad? Pinta: 1pto.

Frutas y  
verduras

Dulces y  
chocolates

Lácteos

Sándwiches

5- ¿Cómo debe ser tu colación? 1pto.

Saludables

Poco  
saludables

6- Observa las imágenes y marca con una X las actividades físicas que ayudan a mantener sano nuestro cuerpo:

1pto c/u














7- Une con una línea el sentido y con su función:

1pto c/u



**Audición**

Nos permite conocer el sabor de los alimentos.



**Olfato**

Nos permite sentir el aroma de las flores.



**Gusto**

Permite sentir la temperatura de las cosas.



**Tacto**

Permite sentir el canto de los pajaritos.



**Visión**

Permite ver todas las cosas que nos rodean.

8.- Observa la imagen y escribe el nombre del sentido que utiliza cada niño/a:  
1pto c/u



9.- Responde V si es verdadero F si es falso:

1pto c/u.

- a- \_\_\_\_\_ El sentido del olfato esta ubicado en los oidos.
- b- \_\_\_\_\_ Con el olfato reconocemos los olores y aromas.
- c- \_\_\_\_\_ Una forma de cuidar el sentido de la audición es taparse la nariz.
- d- \_\_\_\_\_ El sentido del gusto sirve para sentir los sabores.
- e- \_\_\_\_\_ Una forma de proteger los oidos es no escuchar música fuerte.
- f- \_\_\_\_\_ El sentido del tacto esta ubicado en todo el cuerpo.

10- Observa la imagen y dibuja el órgano de los sentidos que utilizas: 1pto c/u

		
Empty space for drawing	Empty space for drawing	Empty space for drawing

11- Pon una X a las actitudes con las cuales cuidamos nuestros sentidos:  
1pto c/u



Tallar tus ojos.



Bajar el volumen.



Limpiar con cuidado.



Rascar tu oído.



Utilizar un pañuelo limpio.



Introducir un objeto.

12- Recorta y pega el órgano según el lugar donde se ubica, Luego escribe su nombre:  
2ptos c/u

