**Decenas y Unidades**

**Nombre:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Objetivo:** Resolver guía de actividades sobre las Decenas y Unidades, trabajando en dúos. |

**Ítem 1:** Compone los números a partir de sus Decenas y Unidades:

1. 3D y 4U 🡪 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
2. 2D y 0U 🡪 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
3. 1D y 8U 🡪 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
4. 0D y 9U 🡪 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
5. 5D y 7U 🡪 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

**Ítem 2:** Descompone los siguientes números. 



**Ítem 3:** Escribe el número que representa el dígito en negrita.

1. **6**9 = \_\_\_\_\_ C. 2**0** = \_\_\_\_\_ E. **5**7 = \_\_\_\_\_
2. 3**5** = \_\_\_\_\_ D. 1**4** = \_\_\_\_\_ F. 7**2** = \_\_\_\_\_

**Ítem 4:** Pinta de color rojo los números mayores que el número del centro de la flor y de color verde los números menores.



Recuerda que para **comparar** primero me debo fijar en las **D**ecenas y luego en las **U**nidades. 

**Ítem 5:** Escribe el número que corresponde a cada espacio.



El **antecesor** es el número que va antes y el **sucesor** es el siguiente.

**Ítem 6:** Utiliza los signos **>**, **<** o **=** según se requiera.



1. 86 \_\_\_\_\_ 68 E. 51 \_\_\_\_\_15 I. \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_\_
2. 29 \_\_\_\_\_ 45 F. 23 \_\_\_\_\_ 32 J. \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_\_
3. 34 \_\_\_\_\_\_ 46 F. 45 \_\_\_\_\_ 78 K. \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_

Recuerda que el cocodrilo siempre va a **comerse al número más grande** y sus dientes van a apuntarle.

1. 67 \_\_\_\_\_ 67 H. 19 \_\_\_\_\_ 10



- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

**TICKET**

**DE**

**SALIDA**

|  |  |
| --- | --- |
| Logré terminar la guía. |  |
| Me resultó fácil. |  |
| Me siento preparado para la prueba. |  |