

Guía evaluada de ciencias: Los sentidos y órganos internos.

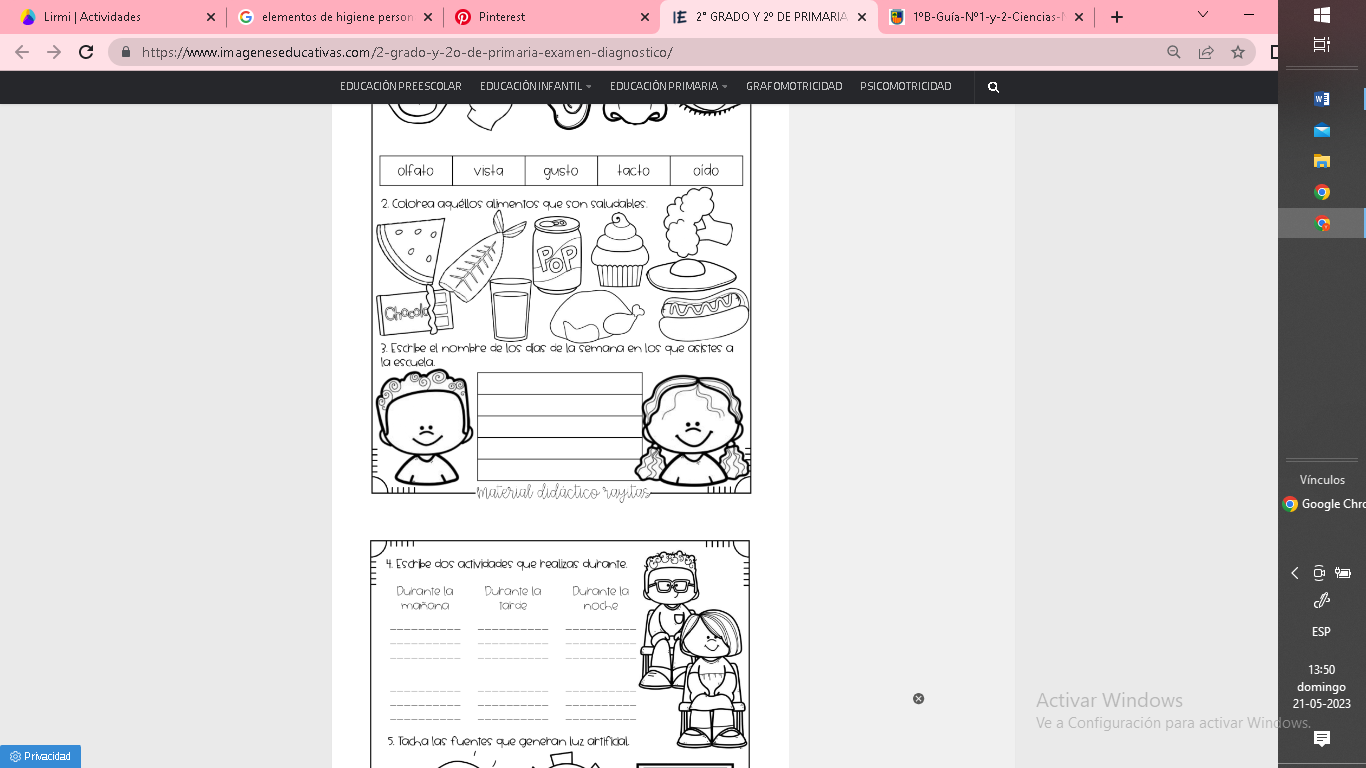
|  |
| --- |
| **NOMBRE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1°Básico. |
| OA4: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.  OAT 3: Adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal.  OA 6: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo. |

1-Dibuja y escribe el nombre de los órganos de los sentidos. 1pto c/u.

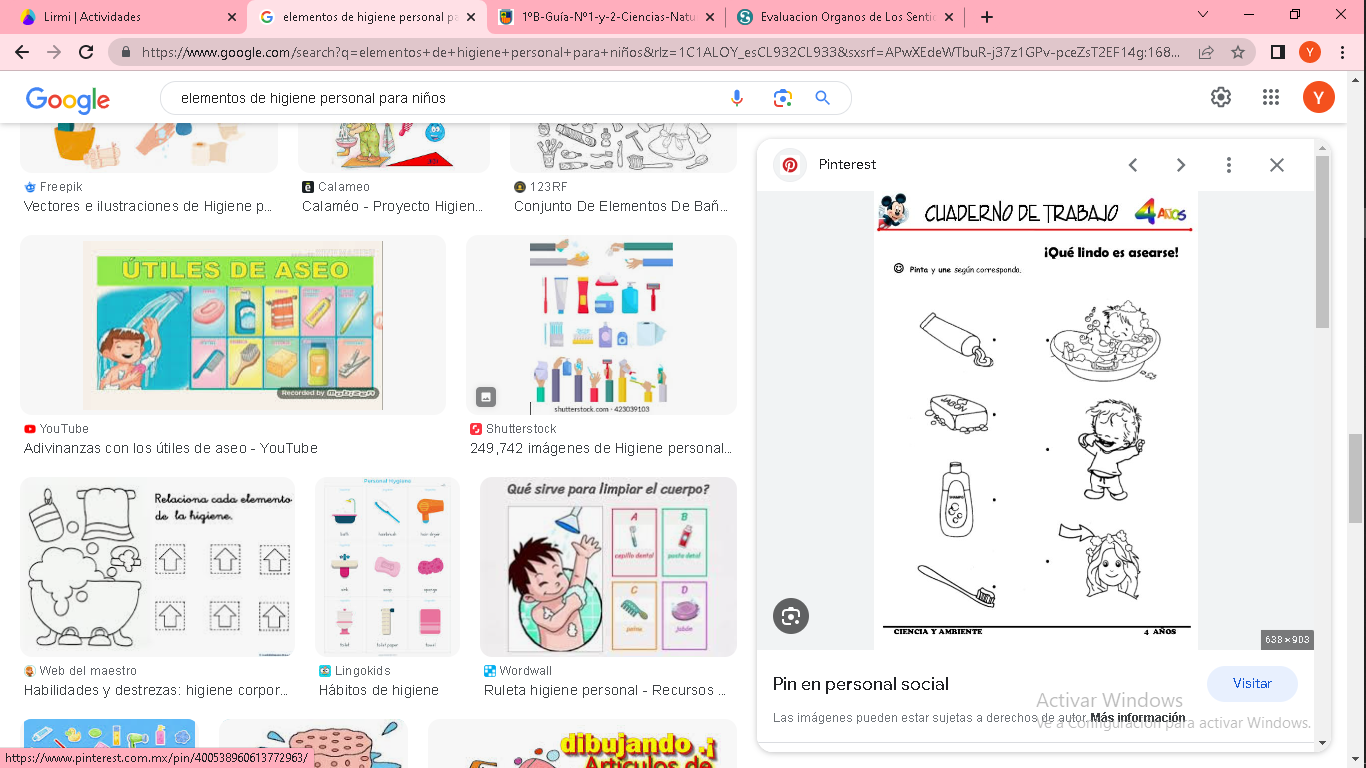
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |
|  |

2.- Une el órgano con su sentido: 1pto c/u. 

3-Pinta los alimentos que son saludable para y cuerpo. 0,5pto c/u.



3- Une el elemento de aseo con la situación en la que la utilizas.



4- Dibuja cada órgano interno donde corresponde y escribe su nombre.

|  |
| --- |
| Partes interiores del cuerpo ~ Educación Preescolar | Sistema del cuerpo  humano, Organos del cuerpo humano, El cuerpo preescolarPin en Figura Humana  Partes interiores del cuerpo ~ Educación Preescolar | Sistema del cuerpo  humano, Organos del cuerpo humano, El cuerpo preescolar |